

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации Программы наставничества по форме «Студент-ученик»
в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации Программы наставничества по форме «Студент-ученик» в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

1.2. Целевая модель наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.3. Настоящее Положение является организационной основой для внедрения целевой модели наставничества по форме «Студент-ученик» и регламентирует взаимоотношения между участниками образовательных отношений организаций ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10».

2. Основные понятия и термины

2.1. Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

2.2. Целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества.

2.3. Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

2.4. Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

2.5. Наставник (студент) – участник программы наставничества, активный обучающийся старшего уровня образования, имеющий образовательные и профессиональные успехи, готовый поделиться навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

2.6. Наставляемый (школьник) – участник программы наставничества, который через взаимодействие и наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

2.7. Куратор – сотрудник организации, осуществляющий деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам

среднего профессионального образования (представители техникума и школы), который отвечает за разработку проекта программы по форме «Студент-ученик», формирование наставнических пар и реализацию наставнического цикла.

2.8. Координатор – сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования (техникума и школы), который отвечает за организацию программы наставничества.

3. Цели и задачи наставничества по форме «Студент-ученик»

3.1 Целью модели наставничества по форме «Студент-ученик» являются:

- раскрытие личностного потенциала как наставляемого, так и наставника, для формирования профессиональной траектории развития;
- создание условий для расширения кругозора и формирования намерений осваивать новые умения, необходимые для успешной личной и профессиональной ориентации как наставляемого, так и наставника;
- успешное формирование у ученика представления о следующей ступени образования, создание условий для осознанного выбора личностной, образовательной и профессиональной траектории развития и перспектив реализации в родном городе;
- повышение мотивации к учебе, улучшение образовательных результатов, расширение метакомпетенций;
- формирование готовности к участию в движении WorldSkills, иных конкурсах профессионального мастерства

3.2. Задачами модели наставничества «Студент-ученик» являются:

- осознание участниками реализуемой модели личностного и образовательного потенциала в траектории профессионального развития;
- развитие у наставляемых и наставников гибких навыков, таких как коммуникация, целеполагание, планирование, организация;
- формирование адекватных профессиональных планов и намерений;
- подготовка обучающихся к самостоятельной и осознанной профессиональной деятельности;
- повышение продуктивности процесса обмена ресурсами и уровня эффективности взаимодействия школы и техникума;
- формирование у участвующих в реализуемой модели лиц мотивации к овладению профессией, основополагающих отношений к профессионально-трудовой сфере.

4. Организация наставнической деятельности

4.1. В соответствии с поставленными целями и задачами приказами образовательных организаций ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» закрепляется наставничество в форме «Студент-ученик». Выбранная форма предполагает взаимодействие обучающихся вышеуказанных образовательных организаций, в ходе которой студент, помогая школьнику с профессиональным самоопределением и содействуя развитию гибких навыков, способствует и его личностному росту и получает дополнительный импульс для раскрытия своего личностного потенциала и формирования профессиональной траектории развития.

4.2. Наставническая деятельность по форме «Студент-ученик» осуществляется на основании настоящего Положения, соглашения о сотрудничестве между ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», «Дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества и Программы наставничества.

4.3. Направления наставничества:

- учебное наставничество: наставничество в период подготовки к конкурсам, олимпиадам, в целях развития образовательных компетенций учащихся;
- социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеклассной деятельности в целях развития общих компетенций учащихся, а также выявление

и развитие талантов и способностей учащихся к творчеству, социально-значимой деятельности, спортивным достижениям, мотивации к волонтерской деятельности.

4.4. Наставничество может быть как индивидуальное (направленное на одного учащегося), так и групповое (направленное на группу учащихся).

4.5. Наставничество устанавливается в отношении учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», изъявивших желание принять участие в Программе наставничества, с согласия их родителей (законных представителей).

4.6. Назначение наставников из числа студентов ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» происходит на добровольной основе.

4.7. Кураторы (педагогические работники школы и техникума) формируют наставнические пары (группы).

Кураторы отвечают за организацию, процесс и завершение наставнических отношений в парах (группах) «наставник-наставляемый», в том числе: организуют обучение наставников, решают организационные вопросы, возникающие в процессе реализации модели, проводят мониторинг реализации Программы, организуют получение обратной связи от участников Программы.

4.8. Координаторы (ответственные должностные лица школы и техникума) отвечают за достижение стратегических целей внедрения модели наставничества «Студент-ученик»: контролируют процедуру внедрения, ход исполнения программы, качество реализации программы.

4.9. Срок наставничества устанавливается на текущий учебный год и предполагает выполнение предусмотренных планами работы мероприятий.

По предложениям наставников и наставляемых и с согласия кураторов наставнических пар в рамках реализации Программы наставничества могут проводиться дополнительные мероприятия, не предусмотренными планом работы.

4.10. Замена наставника осуществляется приказом директора ГБПОУ БТТ по предложению куратора или координатора Программы при следующих обстоятельствах:

- прекращение образовательных отношений с Техникумом,
- систематическое неисполнение наставником своих обязанностей;
- обоснованная просьба наставника или наставляемого при наличии обстоятельств, препятствующих адекватному взаимодействию сторон.

При замене наставника период наставничества не меняется.

5. Права и обязанности участников Программы наставничества:

5.1 Наставник обязан:

- соблюдать нормы и правила поведения;
- строить отношения с наставляемым в условиях доверия, взаимопольного сотрудничества, открытого диалога;
- соблюдать в своей работе следующие принципы:
 - обязательность - проведение работы с каждым учащимся;
 - индивидуальность - выбор форм и видов работы с обучающимися, в соответствии с их профессиональной направленностью;
 - непрерывность - целенаправленный процесс самоопределения обучающихся на протяжении учебного года;
 - эффективность - обязательная периодическая оценка результатов развития профессиональной траектории обучающегося.;
- выполнять мероприятия по Программе наставничества;
- оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку;
- привлекать наставляемого к участию в общественно-полезной деятельности, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- подводить итоги наставнической программы.

5.2. Наставник имеет право:

- вносить предложения, направленные на повышение эффективности работы, связанной с

наставничеством,

- проходить обучение с использованием программ различного уровня, Школы наставничества,
- участвовать в конкурсах профмастерства и наставничества различного уровня,
- получать консультации куратора и координатора Программы, психологическое сопровождение,
- знакомиться со всеми документами, касающимися его наставнической деятельности и давать по ним объяснения.

5.3. Наставляемый обязан:

- соблюдать нормы и правила поведения;
- строить отношения с наставником в условиях доверия, взаимопользнего сотрудничества, открытого диалога;
- выполнять запланированные мероприятия по Программе наставничества.

5.4. Наставляемый имеет право:

- вносить предложения, направленные на повышение эффективности работы, связанной с наставничеством,
- на доброжелательное отношение и психологическую поддержку,
- участвовать в конкурсах профмастерства и наставничества различного уровня,
- получать консультации куратора и координатора Программы,
- участвовать в подведении итогов наставнической деятельности.

6. Мониторинг и оценка результатов реализации Программы наставничества

6.1. Результатом реализации программы наставничества является уровень включенности наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы образовательной организации.

6.2. Измеримыми результатами реализации программы наставничества являются:

- улучшение образовательных и иных личных результатов участников программы;
- повышение уровня осознанности наставляемых учащихся школы в вопросе профессионального ориентирования;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- увеличение числа школьников, заинтересованных в направлениях подготовки техникума.